

(Jina la Mtoa Huduma) \_\_\_\_\_

**OFISI YA WAKIMBIZI YA JIMBO LA NORTH CAROLINA  
MAFUNZO YA LUGHA YA KIINGEREZA  
FOMU YA MTHANI WA KWANZA (DSS-6234)**

**Sehemu ya Kwanza**

JINA LA MTEJA \_\_\_\_\_

# YA MGENI \_\_\_\_\_ TAREHE YA KUWASILIA \_\_\_\_\_ TAREHE YA KUZALIWA \_\_\_\_\_

Unabadilisha Mthani Ulioidhinishwa:  NDIYO  HAPANA

Ikiwa NDIYO, achia hapa na uambatishe mthani uliokamilishwa kwenye faili. Ikiwa HAPANA, endelea na Sehemu ya Pili.

**Sehemu ya Pili**

MTIHANI WA USTADI MDOGO WA ELT

**SEHEMU YA A MTHANI WA KUTAMKA**

**Alama 2**

**Alama 1**

**Alama 0**

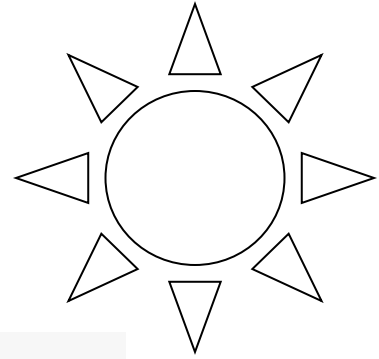
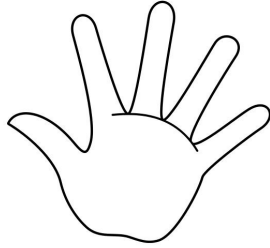
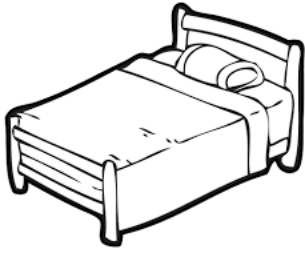
*Kipimo:*

0 - hakuna jibu / jibu si sahihi

1 - jibu si kamili / jibu si sahihi kisarufi

2 - jibu sahihi na kamili / jibu ni sahihi kisarufi

Swali	Alama 2	Alama 1	Alama 0
1. Jina lako ni nani?			
2. Unaishi wapi?			
3. Umeishi ----- kwa muda gani?			
4. Je, unaweza kuendesha gari?			
5. Wewe hutazama televisheni mara ngapi?			
6. Niambie kuhusu kitu unachofanya kila siku.			
7. Ni msimu gani unaopenda? Kwa nini?			
8. Ninapenda kusoma vitabu kwa muda wangu wa kupumzika. Unapenda kufanya nini kwa muda wako wa kupumzika?			
9. Katika kuanza maisha mapya katika nchi mpya, ni jambo gani muhimu zaidi ambalo watu wanahitaji kujifunza kando na lugha?			
10. Niambie kuhusu picha. <i>Angalia hapa chini.</i>			



ALAMA YA JUMLA: \_\_\_\_\_ / 20

## **SEHEMU YA B MTHANI WA KUSOMA NA KUANDIKA**

Maagizo: Andika majibu ya maswali yafuatayo katika lugha yako ya asili.

- Jina lako ni nani? \_\_\_\_\_
  - Unatoka nchi gani? \_\_\_\_\_
  - Eleza hali ya hewa ya leo. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## **SEHEMU YA C MTHANI WA SARUFI YA KIINGEREZA**

Maagizo: Soma sentensi zifuatazo na uchague neno sahihi katika mabano.

Example: I am 25 years old. (have, am, has)

1. My name \_\_\_\_\_ Robert. (are, called, is)
2. We are students. That's \_\_\_\_\_ classroom (us, our, is)
3. \_\_\_\_\_ Linda have a nice house? (Do, Have, Does)
4. The picture is \_\_\_\_\_ the wall. (in, on, from)
5. It's 11pm. Right now, I am \_\_\_\_\_. (sleeping, sleep, sleeps)
6. I'm \_\_\_\_\_ Brazil. (of, from, made)
7. Amina has a big house. She's happy \_\_\_\_\_ proud (or, and, also)
8. The stove is \_\_\_\_\_ the kitchen. (in, on, from)

ALAMA: \_\_\_\_\_ / 8



## **SEHEMU YA E MTIHANI WA KUANDIKA**

Maagizo: Andika kuhusu likizo yako unayoipenda.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Alama ya Kuandika: 4-5 Inaeleweka na makosa madogo 2-3 Inaeleweka lakini makosa kadhaa ya sarufi*

*0-1 Haitiriki*

*Alama: \_\_\_\_\_/5*

*Mwisho wa Mtihani*

# ALAMA ZA MTIHANI WA UTEUZI WA ELT

SEHEMU A - ALAMA YA KUTAMKA: \_\_\_\_\_ /20

Kiwango:  Msingi  Kati  Juu

- Maoni ya mkaguzi: \_\_\_\_\_

---

---

SEHEMU YA B - MAELEZO YA MTIHANI WA KUSOMA NA KUANDIKA:

hawezi kusoma/kuandika kwa lugha yoyote

lugha alizosoma/kuandika kwazo: \_\_\_\_\_

SEHEMU YA C – SARUFI: \_\_\_\_\_ /8

Kiwango:  Msingi  Kati  Juu

SEHEMU YA D: ALAMA YA MTIHANI WA KUSOMA/KUANDIKA: \_\_\_\_\_ /7

SEHEMU YA E: ALAMA YA MTIHANI WA KUANDIKA: \_\_\_\_\_ /5

## MAPENDEKEZO:

---

---

---

Mwanafunzi anapendekezwa kuwa katika kiwango cha darasa kifuatacho:

Msingi  Kati  Juu

ALIANDIKISHWA KATIKA: KIWANGO CHA I \_\_\_\_\_ KIWANGO CHA II \_\_\_\_\_

KIWANGO CHA III \_\_\_\_\_

NYENZO ALIZOPOKEA: \_\_\_\_\_

SAINI YA MWANAFUNZI: \_\_\_\_\_

TAREHE: \_\_\_\_\_

SAINI YA MKAGUZI : \_\_\_\_\_

TAREHE: \_\_\_\_\_

1. **Kiwango cha 1** ni cha wanafunzi ambao hawana ustadi wowote wa lugha au wenye ustadi mdogo wa Kiingereza. Baadhi ya wanafunzi hao wanaweza kufanya kazi za kawaida za kiwango cha msingi pekee ambazo hazihitaji mawasiliano ya matamshi, na ambazo kazi zote zinaweza kuonyeshwa kwa urahisi. Watu katika Kiwango cha 1 wanaelewa maneno machache tu, na sentensi rahisi sana. Msamiati wao ni wa maneno machache pekee. Hawana udhibiti wa sarufi.
2. **Kiwango cha 2** ni cha wanafunzi ambao wanatatizika katika hali zinazohusiana na mahitaji ya haraka. Wanafunzi hawa wanaweza kufanya kazi za kawaida za msingi zinazohusisha mawasiliano mengi ya matamshi ya msingi na ambazo shughuli zote zinaweza kuonyeshwa. Wachache wanaweza kushughulikia kazi za kiwango cha kuingia ambazo zinahusisha mawasiliano rahisi ya mdomo, lakini ambayo kazi zinaweza pia kuonyeshwa. Wanafunzi katika Kiwango cha 2 wanaelewa vifungu rahisi vya kujifunza, huzungumzwa polepole na marudio ya mara kwa mara. Wanauliza na kujibu maswali rahisi waliyojifunza. Wana udhibiti kiasi wa sarufi ya msingi zaidi. Wengine hushiriki katika mazungumzo ya msingi katika hali za kawaida za kijamii
3. **Kiwango cha 3** ni cha wanafunzi wa kiwango cha chini cha kati ambao wanaunda lugha peke yao na hawategemei tena vifungu waliyojifunza kuwasiliana. Kiwango cha 3 kinazingatia maisha ya kazi, elimu, rasilimali za jamii, na ushirikiano wa kibinafsi. Wanafunzi katika kiwango hiki wanaweza kufaidika zaidi ikiwa wangeelekezwa na kuandikishwa katika Mpango wa ESL wa Chuo cha Jamii.

## Maagizo ya Fomu ya Mtihani wa Kwanza wa Wanafunzi wa ELT DSS-6234

**MADHUMUNI:** Madhumuni ya fomu hii ni kuwezesha kutathmini ustadi wa lugha ya Kiingereza wa mteja na ujuzi wa kusoma na kuandika kwa lugha ya Kiingereza, na kwa kubaini kiwango kinachofaa cha Mafunzo ya Lugha ya Kiingereza.

### **MAAGIZO YA JUMLA:**

Fomu hii inapaswa kujazwa kwa pamoja na **Mpango wa Huduma ya Mafunzo ya Lugha ya Kiingereza (DSS-6233)**.

Fomu hii inapaswa kujazwa kabla ya mwanafunzi kuwekwa katika darasa au ndani ya siku kumi (10) za kwanza za mafunzo (mafunzo au madarasa).

Fomu hii inapaswa kujazwa mara ya 2 baada ya kuondoka kwenye mpango au mwishoni mwa miezi 6 (chochote kitakachotangulia).

Badala ya fomu ya DSS-6234, Mratibu wa ELT au mwakilishi wake anaweza kubadilisha mtihani wa ESL ulioidhinishwa na Idara ya Vyuo vya Jamii ya NC, kama vile CASAS au BEST, kwa wanafunzi ambao wataandikishwa katika masomo ambayo ni sehemu ya chuo cha jumuiya au baraza la kusoma na kuandika. Ikiwa unabadilisha fomu hii, tafadhali jaza Sehemu ya Kwanza tu kwenye ukurasa wa 1, chagua NDIYO katika Sehemu ya Kwanza, na ujumuishe ukurasa wa kwanza pekee wa mtihani huu kwenye faili.

### **Jaza ifuatavyo:**

Jina la Mtoa Huduma - weka jina la shirika linalojaza fomu

Jina - weka jina la mteja (jina la mwisho, jina la kwanza, jina la katikati)

# ya Mgeni - weka nambari ya mgeni ya mteja

Tarehe ya Kuwasili - weka tarehe ya kuwasili ya mteja au tarehe ya kustahiki

Tarehe ya Kuzaliwa - weka tarehe ya kuzaliwa ya mteja

### Sehemu ya A Mtihani wa Matamshi

Huu ni mtihani wa kuzungumza unaotathminiwa na pointi ili kutathmini uwezo. Mwalimu anapaswa kuuliza maswali ya nambari na kuuliza mteja aeleze picha kwenye ukurasa wa 2, na kutoa alama kulingana na majibu ya matamshi kutoka kwa mteja. Ikiwa wateja wanaweza kutambua picha zilizo juu ya ukurasa wa 2, wape alama 1. Ikiwa mteja anaweza kuelezea picha zote, mpe alama 2. Mfumo wa kupeana alama umewekwa chini ya mtihani.

### Sehemu B Mtihani wa Kusoma na Kuandika, Sehemu ya C Mtihani wa Alfabeti za Kiingereza, Sehemu ya D Mtihani wa Kusoma/Kuandika

Weka lugha ya msingi ya mteja. Mwelekeze mteja ajibu maswali kwa muundo wa maandishi.

Peana alama kulingana na alama ya kuandika iliyowekwa katika sehemu ya chini.

### Sehemu ya C Mtihani wa Sarufi

Mwelekeze mteja achague neno linalofaa zaidi sentensi na atie duara.

Weka alama ya idadi ya maneno sahihi yaliyochaguliwa.

### Sehemu ya D Mtihani wa Kusoma/Kuandika

Mwelekeze mteja ajaze fomu kwa Kiingereza.

Peana alama kulingana na mfumo wa kupeana alama.

### Sehemu ya E Mtihani wa Kuandika

Mwelekeze mteja aandike kifungu kifupi kuhusu likizo anayopenda.

Peana alama kulingana na mfumo wa kupeana alama.

### Alama za Mtihani wa Uteuzi wa ELT

Weka alama za mteja. Weka alama na maoni ya Mkaguzi. Weka mapendekezo kwa wateja. Chagua Kiwango cha darasa la mteja. Andika nyenzo ambazo mteja alipokea.

Mwanafunzi na Mwalimu/Mkaguzi lazima watie saina na tarehe kwenye fomu.