(የአገልግሎት አቅራቢ ስም)________________________

የሰሜን ካሮላይና ግዛት የስደተኞች ጉዳይ ቢሮ
የእንግሊዘኛ ቋንቋ ስልጠና
የመነሻ ግምገማ ቅፅ (DSS-6234)

ክፍል አንድ

የባለጉዳይ ስም ____

A# ____________________ ሀገር ውስጥ የገቡበት ቀን________________ የትውልድ ቀን ____________________

በፀደቀ ግምገማ እየተኩ ነው: ☐ አዎ ☐ አይ

አዎ ካሉ፣ እዚህ ጋር ያቁሙና የተጠናቀቀውን ግምገማ ፋይል ላይ ያያይዙ። አይ ካሉ፣ ወደ ክፍል ሁለት ይቀጥሉ።

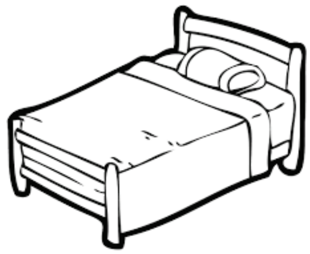
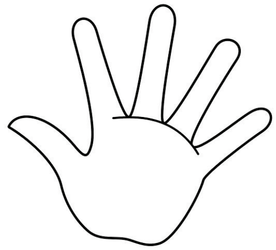
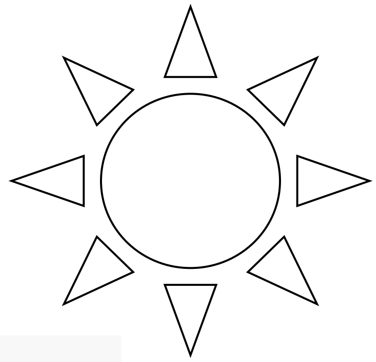
ክፍል ሁለት

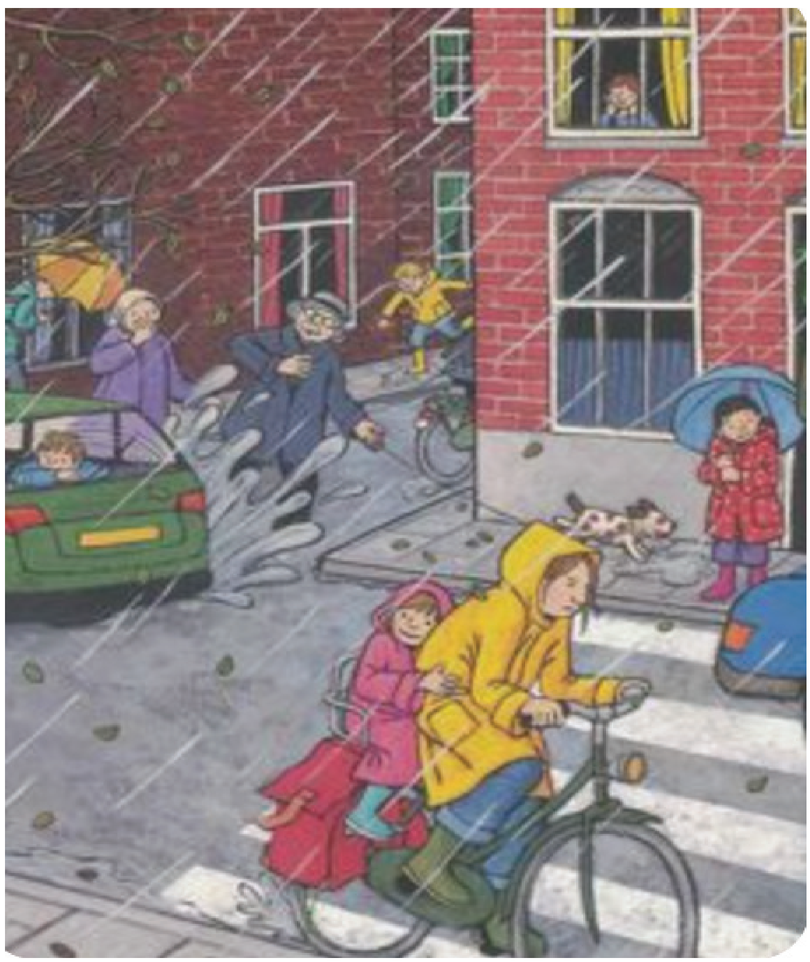
ዝቅተኛ የ ELT ብቃቶች ግምገማ

ክፍል ሀ የንግግር እና የቃል ተግባቦት ፈተና **2 ነጥቦች** **1 ነጥብ** **0 ነጥቦች**

መመዘኛ:
0 - ምንም ምላሽ ካልተሰጠ / ትክክል ያልሆነ ምልሽ
1 - በከፊል ከተመለሰ / በሰዋሰው ስህተት
2 - ትክክለኛ እና የተሟላ ምላሽ / ሰዋሰዋዊ ትክክለኛ

ጥያቄ	2 ነጥብ	1 ነጥብ	0 ነጥብ
1. ስምዎ ማን ይባላል?			
2. የት ነው የሚኖሩት?			
3. በ --------- ለምን ያህል ጊዜ ኖሩ?			
4. መኪና ማሽከርከር ይችላሉ?			
5. በየስንት ጊዜ ቴሌቪዥን ይመለከታሉ?			
6. በየዕለቱ ስለሚደርጉትን ነገር ይንገሩኝ።			
7. የሚወዱት ወቅት የቱ ነው? ለምን?			
8. በትርፍ ጊዜዬ መጽሐፍት ማንበብ እወዳለሁ። በትርፍ ጊዜዎ ምን ማድረግ ይወዳሉ?			
9. ሰዎች በአዲስ አገር ውስጥ አዲስ ሕይወት ሲጀምሩ ከቋንቋው በተጨማሪ መማር ያለባቸው በጣም አስፈላጊው ነገር ምንድን ነው?			
10. ስለ ሥዕል(ሎች) ይንግሩኝ። *ከታች ያለውን ይመልከቱ።*			



ጠቅላላ ውጤት: _________ / 20

ክፍል ለ ማንበብና መጻፍ ግምገማ

መመሪያ: ለሚከተሉት ጥያቄዎች የሚሰጡትን ምልሽ በአፍ መፍቻ ቋንቋዎ ይጻፉ።

- ☐ ስምዎ ማን ይባላል? ____
- ☐ ከየት ሀገር ነው የመጡት? ____
- ☐ የዛሬውን የአየር ሁኔታ ይግለጹ። ____

____

ክፍል ሐ የእንግሊዝኛ ሰዋሰው ግምገማ

መመሪያ: የሚከተሉትን ዓረፍተ ነገሮች ያንብቡ እና በቅንፍ ውስጥ ካሉት ቃላት ውስጥ ትክክለኛውን ቃል ይምረጡ።

ምሳሌ: I am 25 years old. (have, am, has)

1. My name __________ Robert. (are, called, is)
2. We are students. That's __________ classroom (us, our, is)
3. __________ Linda have a nice house? (Do, Have, Does)
4. The picture is ___________ the wall. (in, on, from)
5. It's 11pm. Right now, I am _______________. (sleeping, sleep, sleeps)
6. I'm ______ Brazil. (of, from, made)
7. Amina has a big house. She's happy ________ proud (or, and, also)
8. The stove is ___________ the kitchen. (in, on, from)

ውጤት: _______ / 8

ክፍል መ የንባብ/የመጻፍ ግምገማ

የምዝገባ ቅጹን ሞልተው ያጠናቅቁ

አንዱን ይምረጡ:

- ☐ አቶ
- ☐ ወይዘሮ
- ☐ ወይዘሪት

እባክዎ ይፃፉ:

1. ስም: ______________________________
   የመጨረሻ የመጀመሪያ የመሀል

2. አድራሻ: ______________________________
   ቁጥር ጎዳና አፓርትመንት/ዩኒት

____
ከተማ ግዛት ዚፕ ኮድ

4. ስልክ ቁጥር:

   ☐ የቤት: ______________________________
   የአካባቢው መለያ ኮድ ቁጥር

   ☐ ሞባይል: ______________________________
   የአካባቢው መለያ ኮድ ቁጥር

5. የትውልድ ሀገር: ______________________________

6. ፊርማ: ______________________________

የፅሑፍ ግምገማ ውጤት: እያንዳንዱ ክፍል: 1 = በትክክል የተሞላ፣ 0.5 = በከፊል የቆመላ፣ 0 = ያልተጠናቀቀ

አጠቃላይ ውጤት: _______ /7

<u>ክፍል መ የፅሑፍ ችሎታ ግምገማ</u>

መመሪያ: ስለሚወዱት በዓል ይፃፉ።

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

የፅሑፍ ግምገማ ውጤት: *4-5 ትንሽ ስህተት ያለው እና የሚነበብ* *2-3 ለመረዳት የሚቻል ነገር ግን በርካታ የሰዋሰው ስህተቶች ያሉት*

0-1 ወጥነት የሌለው

ውጤት: _______*/5*

የግምገማው ማብቂያ

የ ELT የደረጃ ምደባ ፈተና ውጤት

ክፍል ሀ - የንግግር እና የቃል ተግባቦት ውጤት: ______/20 ደረጃ: ☐ ጀማሪ ☐ መካከለኛ ☐ የላቀ/ከፍተኛ

- የመዛኙ ዕይታ: ____

____

____

ክፍል ለ - የማንበብ እና ማፃፍ ፈተና መረጃ:

☐ በየትኛውም ቋንቋ ማንበብ/መፃፍ አይችልም

☐ ቋንቋ ማንበብ/መፃፍ ይችላል: ______________________________

ክፍል ሐ – ሰዋሰው: ______ /8 ደረጃ: ☐ ጀማሪ ☐ መካከለኛ ☐ የላቀ/ከፍተኛ

ክፍል መ: የማንበብ/መፃፍ ግምገማ ውጤት: ______ /7

ክፍል ሠ: የፅሑፍ ግምገማ ውጤት: ______ /5

ምክረ ሀሳብ:

____

____

____

ተማሪ በሚከተለው የክፍል ደረጃ ውስጥ እንዲሆን ይመከራል: ☐ ጀማሪ ☐ መካከለኛ ☐ ከፍተኛ/የላቀ

የተመዘገበው በ: ደረጃ I ______________ ደረጃ II ______________ ደረጃ III______________

የተቀበለው የትምህርት መርጃ ቁሳቁሶች: ____

የተማሪው ፊርማ: ______________________________	ቀን: ______________
የገምጋሚው ፊርማ: ______________________________	ቀን: ______________

1. **ደረጃ 1** ምንም አይነት የእንግሊዘኛ ቋንቋ ችሎታ ለሌላቸው ወይም በእንግሊዝኛ በትንሹ የሚጠቀሙ ተማሪዎች የተዘጋጀ ነው። ከእነዚያ ተማሪዎች መካከል ጥቂቶቹ ብቻ የቃል-ለቃል ተግባቦት የማይጠይቁ፣ እና የተግባራቱ ቅደም ተከተልን በማሳየት ሊገለፁ የሚቻሉ፣ መደበኛ በጀማሪ ደረጃ የሚሰሩ ስራዎችን ብቻ ማስተናገድ/መስራት ይችላሉ። በደረጃ 1 ላይ የሚመደቡ ግለሰቦች መረዳት የሚችሉት ጥቂት የተለዩ ቃላትን እና እጅግ በጣም ቀላል የሆኑ ከዚህ ቀደም የተማሯቸው ዓረፍተ ነገሮችን ብቻ ነው። የቃላት ዝርዝር ዕውቀታቸው በጥቂት የተገለሉ ቃላት ብቻ የተገደበ ነው። የሰዋሰው አጠቃቀማቸውን መቆጣጠር አይችሉም።

2. **ደረጃ 2** ፈጣን ምለሽ በሚፈልጉ ሁኔታዎች ውስጥ ተግባራትን የማከናወን ውስንነት ላለባቸው ተማሪዎች የተዘጋጀ ነው። እነዚህ ተማሪዎች መሰረታዊ የሆነ የቃል-ለቃል ተግባቦትን የሚያካትቱ እና የተግባራቱ ቅደም ተከተልን በማሳየት ሊገለፁ የሚቻሉ መደበኛ በጀማሪ ደረጃ የሚሰሩ ስራዎችን ማስተናገድ/መስራት ይችላሉ። ጥቂት ተማሪዎች አንዳንድ ቀለል ያሉ የቃል-ለቃል ተግባቦትን የሚያካትቱ መደበኛ በጀማሪ ደረጃ የሚሰሩ ስራዎችን ማስተናገድ/መስራት ይችላሉ፣ ነገር ግን የተግባራቱ ቅደም ተከተል በእይታ ሊገለፁላቸው ይገባል። በደረጃ 2 ያሉ ተማሪዎች የተማሯቸው ቀለል ያሉ ሀረጎችን በዝግታ እና በተደጋጋሚ ሲሰሙ መረዳት ይችላሉ። የተማሯቸው ቀለል ያሉ ጥያቄዎችን መጠየቅ እና ምላሽ መስጠት ይችላሉ። በጣም መሠረታዊ በሆነ ሰዋሰው ላይ ያላቸው አጠቃቀምን በተወሰነ ደረጃ መቆጣጠር ይችላሉ። አንዳንዶቹ በጣም በተለመዱ ማህበራዊ ሁኔታዎች ውስጥ መሠረታዊ የሆነ ውይይት በማድረግ መሳተፍ ይችላሉ።

3. **ደረጃ 3** የተዘጋጀው በራሳቸው ጊዜ ሃሳባቸውን የራሳቸውን ቋንቋ በመፍጠር ሀሳባቸውን መግለፅ የሚችሉ ዝቅ ያሉ-መካከለኛ (low-intermediate) ተማሪዎችን ሲሆን ለመግባባት በዋናነት በተማሯቸው ሀረጎች ላይ ጥገኛ አይደሉም። ደረጃ 3 በስራ ሕይወት፣ በትምህርት፣ በማህበረሰብ ሀብቶች እና በተናጥል መስተጋብሮች ላይ ያተኩራል። በዚህ ደረጃ ያሉ ተማሪዎች ወደ ኮሚኒቲ ኮሌጅ ESL ፕሮግራም ቢላኩ እና ቢመዘገቡ የበለጠ ተጠቃሚ መሆን ይችላሉ።

ለ ELT ተማሪ የመነሻ ግምገማ ቅጽ መመሪያ
DSS-6234

ዓላማ: የዚህ ቅጽ ዓላማ የደንበኛውን የእንግሊዘኛ ቋንቋ ብቃት እና በእንግሊዘኛ ቋንቋ የማንበብና መፃፍ ችሎታን ለመገምገም እንዲሁም ለደንበኛው የሚያስፈልግ ተገቢ የሆነ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ስልጠና ደረጃን ለመወሰን የሚያስችል መሳሪያን ማቅረብ ነው።

አጠቃላይ መመሪያ:
ይህ ቅጽ ከ **እንግሊዘኛ ቋንቋ ስልጠና አገልግሎት እቅድ (DSS-6233) ጋር ተያይዞ መሞላት አለበት።**

ይህ ቅጽ ከምደባ በፊት ቀደም ብሎ ወይም ትምህርት (ቱቶሪያል ወይም የትምህርት ክፍሎች) በጀመረ በመጀመሪያዎቹ አስር (10) ቀናት ውስጥ መሞላት አለበት።
ይህ ቅጽ ከፕሮግራሙ ሲወጣ ወይም በ 6ኛው ወር መጨረሻ (ከሁለቱ በቀደመው በአንዱ) ለ 2ኛ ጊዜ መሞላት አለበት።

የአካባቢው ማህበረሰብ ኮሌጅ ወይም ሊትሬሲ (literacy) ካውንስል አካል በሆኑ የትምህርት ክፍሎች ውስጥ ለሚመዘገቡ ተማሪዎች በ DSS-6234 ምትክ፣ የ ELT አስተባባሪው ወይም ተወካይ እንደ CASAS ወይም BEST ያሉ የፀደቁ የ NC የማህበረሰብ ኮሌጅ ዲፓርትመንት ESLግምገማ ዓይነቶችን ሊተካ ይችላል። ይህን ቅጽ በሌላ የሚተኩ ከሆነ፣ እባክዎትን በገጽ 1 ላይ ያለውን ክፍል አንድን (Section One) ብቻ ይሙሉ፣ በክፍል አንድ ላይ አዎ (YES) በሚለው ላይ ምልክት ያድርጉ እንዲሁም በፋይሉ ውስጥ የዚህን ግምገማ የመጀመሪያ ገጽ ብቻ ያካትቱ።

በሚከተለው መንገድ ሞልተው ያጠናቅቁ:
የአገልግሎት አቅራቢው ስም – ቅጹን ሞልቶ የሚያጠናቅቀውን ኤጀንሲ ስም ያስገቡ
ስም – የደንበኛውን ስም ያስገቡ (የአያት ስም፣ የባለጉዳይ ስም፣ የአባት ስም)
A# - የስደተኛው መለያ ቁጥር
ወደ ሀገር ውስጥ የገባበት ቀን – ደንበኛው ወደ ሀገር ውስጥ የገባበትን ወይም ብቁ የሆነበትን ቀን ያስገቡ
የትውልድ ቀን – የደንበኛውን የልደት ቀን ያስገቡ

<u>ክፍል ሀ የንግግር እና የቃል ተግባቦት ፈተና</u>
ይህ የብቃት ደረጃን ለመገምገም ነጥብ የሚሰጠው የቋንቋ ንግግር ፈተና ነው። መምህሩ ቁጥር የተሰጣቸው ጥያቄዎችን መጠየቅ ያለበት ሲሆን ደንበኛው በገጽ 2 ላይ ያለውን ስዕል እንዲገልጽ/እንዲያብራራ በመጠየቅ ከደንበኛው በሚያገኘው የቃል ምላሽ መሠረት ደረጃ መስጠት አለበት። ደንበኞች በገጽ 2 የላይኛው ክፍል ላይ ያሉ ስዕሎችን ለይተው መግለፅ ከቻሉ 1 ነጥብ ይስጡ። ደንበኛው ሁሉንም ስዕሎች መግለጽ ከቻለ 2 ነጥብ ይስጡ፣ የነጥብ አሰጣጥ ስርዓቱ በፈተናው ግርጌ ላይ ተዘርዝሯል።

<u>ክፍል ለ ማንበብና መጻፍ ግምገማ፣ ክፍል ሐ የእንግሊዝኛ ፊደላት ግምገማ፣ ክፍል መ የንባብ/የጽሑፍ ግምገማ</u>
የደንበኛውን የአፍ መፍቻ ቋንቋ ያስገቡ። ደንበኛው ጥያቄዎቹን በጽሁፍ እንዲመልስ ያዝዙት።
ከታች በተዘረዘረው ውጤት አሰጣጥ መሰረት ለአፃፃፍ ውጤት ይስጡ።

<u>ክፍል ሐ የሰዋሰው ግምገማ</u>
ደንበኛው ከዓረፍተ ነገሩ ጋር የሚስማማ ቃል እንዲመርጥ እና በማክበብ እንዲያሳይ ይዘዙት።
ደንበኛው በትክክል ለመረጣቸው ቃላት ውጤት ይስጡ።

<u>ክፍል መ የንባብ/የጽሑፍ ግምገማ</u>
ደንበኛው ቅፁን በእንግሊዘኛ እንዲሞላ ይዘዙት።
በነጥብ አሰጣጥ ስርዓቱ መሰረት ነጥብ ይስጡ።

<u>ክፍል ሠ የፅሑፍ ግምገማ</u>
ደንበኛው ስለሚወዱት የበዓል ቀን አጭር አንቀጽ እንዲጽፉ ይዘዟቸው።
በነጥብ አሰጣጥ ስርዓቱ መሰረት ነጥብ ይስጡ።

<u>የ ELT የደረጃ ምደባ ፈተና ውጤት</u>
የደንበኛውን ውጤት ያስገቡ። የገምጋሚውን ምልከታ እና የሰጣቸውን ነጥቦች ያስገቡ። ለደንበኛው የተሰጡ ምክረሀሳቦችን ያስገቡ። ደንበኛው የሚመዘገብበትን ደረጃ ያረጋግጡ። ደንበኛው የተቀበለው ቁሳቁሶችን ይዘርዝሩ።

ተማሪው እና አስተማሪው/ገምጋሚው ቅጹ ላይ መፈረም እና ቀን መፃፍ አለባቸው።