

(د چمتو کونکي نوم)

د شمالي کارولينا ايالت د کډوالو دفتر
د انگلیسي ژبې روزنه
د لومړني ارزونې فورمه (DSS-6234)

لومړی برخه

د پېرودونکي نوم

#A

د رارسیدو نېټه

د زیربڼې نېټه

د تائید شوي ارزونې تعویض کول: هو نه

که چېرې هو، دلته ودرېږئ او بشپړه شوي ارزونه دوسي سره ضمیمه کړئ. که چېرې نه، دویمې برخې ته ادامه ورکړئ.

دویمه برخه

د ELT د لړ تر لړه وړتیاوو ارزونه

0 نمرې

1 نمره

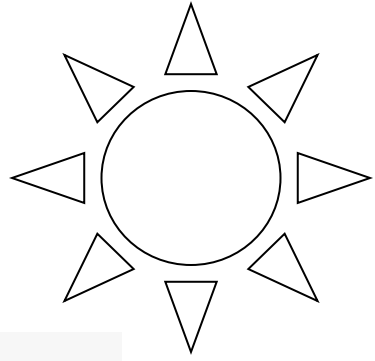
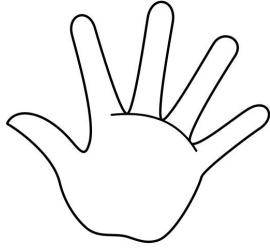
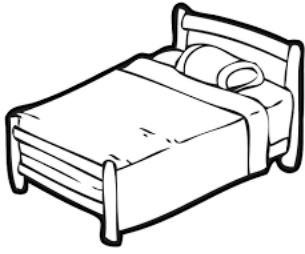
2 نمرې

A برخه د شفاهي شمولیت ازموینه

مقیاس:

- 0 - هېڅ خواب / ناسم خواب
- 1 - نیمګړی خواب / له ګرامري پلوه ناسم
- 2 - صحیح او بشپړ خواب / له ګرامري پلوه سم

پوښتنه	2 نمرې	1 نمره	0 نمرې
1. ستاسو نوم څه دی؟			
2. تاسو چېرته ژوند کوئ؟			
3. تاسو په ----- کې د څومره وخت لپاره ژوند کړی ده؟			
4. آیا تاسو موټر چلولی شئ؟			
5. تاسو څو ځله تلويزون ګورئ؟			
6. ما ته د یو داسې څه په اړه ووايست چې تاسو یې هره ورځ ترسره کوئ.			
7. ستاسو د خوښې وړ موسم کوم دی؟ ولې؟			
8. زما خوښیږي چې په خپل فارغ وخت کې کتابونه ولولم. ستاسو څه خوښیږي چې په خپل فارغ وخت کې یې ترسره کړئ؟			
9. په یو نوي هېواد کې د نوي ژوند پیلولو کې، د ژبې ترڅنګ تر ټولو مهم څیز چې خلک یې باید زده کړي، څه دی؟			
10. ما ته د انځور(ونو) په اړه ووايست. لاندې وګورئ.			



B برخه د ليک او لوست ارزونه

لارښوونې: د لاندې پوښتنو ځوابونه په خپلې مورنۍ ژبه کې وليکئ.

- ستاسو نوم څه دی؟ _____
- تاسو د کوم هېواد یاست؟ _____
- د نن ورځې هوا تشریح کړئ. _____
- _____

C برخه د انگلیسي گرامر ارزونه

لارښوونې: لاندې جملې ولولئ او قوسونو کې صحیح کلمه وټاکئ.

بېلگه: زه 25 کلن يم. (لرم، يم، لري)

1. زما نوم رابرت _____ . (دي، ويل کيږي، دی)
2. مور زده کونکي يو. هغه _____ ټولگي دی (مور، ز مور، دی)
3. _____ ليندا يو ښکلې کور لري؟ (آيا د جمع حالت، لرل، آيا مفرد حالت)
4. انځور _____ ديوال کې دی. (په، له پاسه، له)
5. د شپې 11 بجې دي. اوسمهال، زه _____ کوم. (خوب کوم، خوب، خوب کوي)
6. زه _____ برازيل يم. (د، له، جور شوی)
7. آمنه يو غټ کور لري. هغه خوشحاله ده _____ وياري (يا، او، هم)
8. اشتهاب _____ پخلنځي کې ده. (په، له پاسه، له)

نمرې: _____ / 8

D برخه د لوستلو/لیکلو ارزونه

د راجسټریشن فورمه بشپړه کړئ

يو انتخاب کړئ:

بناغلي.

اغلي.

ميرمن.

مهرباني وکړئ چاپ کړئ:

1. نوم: _____

منځنی	لومړی	تخلص
-------	-------	------

2. پته: _____

شمبره	واټ	اپارتمان/واحد
-------	-----	---------------

بنار _____

ایالت	پښتني کور
-------	-----------

4. ټیلیفون: _____

کور: _____

د سیمې کور	شمبره
------------	-------

گرځنده ټیلیفون: _____

د سیمې کور	شمبره
------------	-------

5. اصلي هېواد: _____

6. لاسلیک: _____

د لیکلو نمرې: هره برخه: 1 = صحیح ډک شوی، 0، 5 = نیمګړی ډک شوی، 0 = بشپړ شوی ندی

ټولټال نمرې: 7/ _____

E برخه د ليكلو ارزونه

لارښوونې: د خپلې د خوښې رخصتې په اړه وليكئ.

د ليكلو نمرې: 4-5 د پوهيدو وړ له لږو تيروتنو سره 2-3 د پوهيدو وړ مگر ډېرې گرامرې تيروتنې لري

1-0 بې رېطه

نمرې: 5/_____

د ارزونې پاڼې

د ELT شمولیت د ازموښې نمرې

A برخه - تقریري نمرې: 20/ _____ کچه: پیلونګی منځی پرمختالی

• د ارزیابي کونکي مشاهدات: _____

B برخه - د لیک او لوست د ازموښې مالومات:

په هیڅ ژبه کې لیک/لوست نشی کولای

هغه ژبي چې په کې لوستل/لیکل کولای شی: _____

C برخه ګرامر: 8/ _____ کچه: پیلونګی منځی پرمختالی

D برخه: د لوستلو/لیکلو ارزونه نمرې: 7/ _____

E برخه: د لیکلو د ارزونې نمرې: 5/ _____

سیار بنټنې:

سیار بنټنه کېږي چې زده کونکی د لاندې کچې ټولګي کې اوسي: پیلونګی منځی پرمختالی

شامل شوی په: کچه I _____ کچه II _____ کچه III _____

تر لاسه شوي ټوکي: _____

د زده کونکي لاسلیک: _____ نېټه: _____

د ارزیابي کونکي لاسلیک: _____ نېټه: _____

1. **1 کچه** هغو زده کونکو لپاره طرح شوي ده چې يا خو د ژبې هېڅ وړتيا نه لري يا په انگليسي کې ډېر لږ فعاليت کوي. د نوموړو زده کونکو له ډلې څخه يوازې ډېر لږ يې خورا معمولي غير-تخصصي دندې ترسره کولای شي چې خبرو اترو ته اړتيا نه لري، او په کوم کې چې ټول کارونه په آساني سره بنودل کېدلی شي. د 1 کچې افراد کولای شي چې يوازې په يو څو جلا شوو کلماتو، او خورا ساده جملو باندې پوه شي. د هغوي د لغاتونو ځخيره په يو څو جلا شوو کلماتو پورې محدوده ده. هغوي د گرامر هېڅ کنټرول نه لري.
2. **2 کچه** د هغو زده کونکو لپاره طرح شوي ده چې د فوري اړتياوو اړوند حالاتو کې له يو څه ستونزو سره فعاليت کوي. دا زده کونکي کولای شي چې معمولي غير-تخصصي دندې ترسره کړي چې خورا بسنټيزو خبرو اترو ته اړتيا لري، او په کومو کې چې ټول کارونه په آساني سره بنودل کېدلی شي. لږ تعداد يې غير-تخصصي دندې چې يو څه ساده خبرو اترو ته اړتيا لري، مگر په کومو کې چې کارونه بنودل کېدلی هم شي، ترسره کولای شي. د 2 کچې زده کونکي په ساده عبارتونو، چې ورو وويل شي او څو ځلي تکرار شي، پوهیږي. هغوي د ساده زده شوو پوښتنو پوښتنه کوي او ورته ځواب ورکوي هغوي د خورا بسنټيز گرامر يو څه کنټرول لري. ځينې يې په بسنټيزو خبرو اترو کې په خورا معمولو ټولنيزو حالاتو کې گډون کوي
3. **3 کچه** د پښتکه-منځنۍ کچې زده کونکو لپاره چې يوازې پخپله ژبه جوړوي او خبرو اترو لپاره په زده شوو عبارتونو باندې اتکا نه کوي، طرح شوي ده. 3 کچه په کاري ژوند، زده کړې، د ټولني په سرچينو، او شخصي تعاملاتو باندې تمرکز کوي. که چېرې هغوي د ټولني د کالج د ESL پروگرام ته راجع او شامل شي نو د دې کچې زده کونکي به ډېره گټه پورته کړي.

د ELT زده کونکي د لومړنۍ ارزونې د فورمې لارښوونې DSS-6234

موخه: د دې فورمې موخه د پېرودونکي د انگلیسي ژبې د مهارت او د انگلیسي د لیک او لوست ارزونې لپاره د یوې نقلیه واسطې برابرول، او د انگلیسي ژبې د روزنې د مناسبې کچې مشخص کول دي.

عمومي لارښوونې:

دا فورمه باید د انگلیسي ژبې د روزنې د چوپړتیا پلان (DSS-6233) سره په ګډه ډکه شي.

دا فورمه باید له شمولیت څخه دمخه یا د تدریس د لومړیو لس (10) ورځو دننه (خصوصي تدریس یا ټولګي) بشپړه شي. دا فورمه باید له پروګرام څخه د وتلو پرمهال یا د 6 میاشتو په پای کې (هر یو یې چې لومړی راشي) د 2یم ځل لپاره ډکه شي.

د DSS-6234 پر ځای، د ELT همغږی کونکي یا ګمارل شوی کس بنایي د ټولني د کالجونو د NC ډیپارټمنټ د ESL تائید شوي ارزونه، لکه CASAS یا BEST د هغو زده کونکو لپاره تعویض کړي چې بنایي په هغو ټولګیو کې چې د ځایي ټولني د کالج یا د لیک او لوست د شورا برخه وي، شامل شي. که چېرې تاسو دا فورمه سپارئ، مهرباني وکړئ په 1 پانه یوازې لومړی برخه ډکه کړئ، په لومړی برخه کې هو په نښه کړئ، او په دویمې کې د دې ارزونې یوازې لومړی پانه شامله کړئ.

په لاندې ډول سره یې بشپړ کړي:

د چمتو کونکي نوم - د دې فورمې د بشپړونکي ادارې نوم ولیکئ

نوم - د پېرودونکي نوم ولیکئ (تخلص، لومړی، منځنی)

#A - د پېرودونکي د بهرني شمېره ولیکئ

د رارسیدو نېټه - د پېرودونکي د رارسیدو نېټه یا په شرایطو باندې د برابروالي نېټه ولیکئ

د زیربډنې نېټه - د پېرودونکي د زیربډنې نېټه ولیکئ

A برخه د شفاهي شمولیت ازموینه

دا د خبرو کولو ازموینه ده چې د وړتیا ارزښتي کولو لپاره د نمرې پواسطه درجه بندي کېږي. بنوونکي باید شمېره لرونکي پوښتنې وکړي او له پېرودونکي څخه وغواړي چې د 2 پانې انځورونه تشریح کړي، او د پېرودونکي د تقریري ځواب پر بنسټ درجه بندي وکړي. که چېرې پېرودونکي وکولای چې د 2 پانې د پورته برخې انځورونه وپېژني، هغوی ته 1 نمره ورکړئ. که چېرې پېرودونکي وکولای شي چې ټول انځورونه تشریح کړي، هغه ته 2 نمرې ورکړئ. د نمرې ورکولو سیستم د ازموینې په لاندې برخه کې لست شوی دی.

B برخه د لیک او لوست ارزونه، C برخه د انگلیسي ژبې د تورو ارزونه، D برخه د لوستلو/لیکلو ارزونه

د پېرودونکي لومړنۍ ژبه ولیکئ. پېرودونکي ته لارښوونه وکړئ چې پوښتنې په لیکلي ډول ځواب کړي.

د لیکلو د نمرې پر بنسټ چې لاندې برخه کې لست شوي دي، نمرې ورکړئ.

C برخه د ګرامر ارزونه

پېرودونکي ته لارښوونه وکړئ چې جملې لپاره غوره کلمه انتخاب کړي او هغه حلقه کړي.

د صحیح انتخاب شوو کلماتو د شمېر نمرې ولیکئ.

D برخه د لوستلو/لیکلو ارزونه

پېرودونکي ته لارښوونه وکړئ چې فورمه په انگلیسي کې ډکه کړي.

د نمرې ورکولو د سیستم پر بنسټ نمرې ورکړئ.

E برخه د لیکلو ارزونه

پېرودونکي ته لارښوونه وکړئ چې د خپلې خوښې وړ رخصتۍ په اړه یوه لنډه مقاله ولیکي.

د نمرې ورکولو د سیستم پر بنسټ نمرې ورکړئ.

د ELT شمولیت د ازموینې نمرې

د پېرودونکي نمرې ولیکئ. د ارزښتي کونکي مشاهدات او نمرې ولیکئ. پېرودونکي لپاره سپارښتنې ولیکئ. پېرودونکي لپاره د شمولیت کچه وګورئ. پېرودونکي لخوا تر لاسه شوي توکي لست کړئ.

زده کونکي او بنوونکي/ارزښتي کونکي باید فورمه لاسلیک او پرې نېټه ولیکي.