

EVALUACION DE BIENESTAR DE MENORES - SCREENING for CHILD WELL BEING

Programa Work First del Condado _____ Fecha _____

Nombre del Menor: _____ Nació (fecha): _____ Sexo: _____

Grado Actual: _____ PDC#: _____

Nombre de los Padres o persona que le cuida: _____

(Por favor responda a los incisos A-D, en lo relacionado con el menor mencionado en esta forma. Use una forma para cada menor)

A. Apoyo Social (SI/NO)

- Asiste a la guardería o escuela regularmente _____
- Tiene buenas relaciones en la escuela _____
- Tiene suspensiones (en el pasado o actualmente) en la escuela _____
- Evaluado en grado _____
- Recibe ayuda con recursos en la escuela _____
- Participa fuera de la escuela en actividades extracurriculares o en actividades comunitarias _____
- Tiene amigos o compañeros de juego adecuados de acuerdo a su edad _____
- Ha tenido problemas con el Sistema de Justicia Juvenil _____
- A quien acude el menor cuando se lastima o tiene algún problema _____

B. Medio Ambiente (SI/NO)

- Casa familiar _____ con familiares/amigos _____ refugio _____
- La casa y comunidad son razonablemente seguras y libres de peligros _____
- Tiene ropa adecuada a la temporada y a la temperatura _____
- Tiene juguetes y libros disponibles _____
- Como adolescente goza de un espacio privado _____

C. Emocional/Salud Mental (SI/NO)

- Tiene diagnóstico de hiperactividad o déficit de atención _____
- Presenta conductas “anormales” _____
- Recibe servicios de salud mental _____
- Otros _____

D. Salud Física (SI/NO)

- Tiene todas sus vacunas _____
- Descansa y duerme lo suficiente _____
- Tiene un médico primario _____
- Se le hacen exámenes médicos anuales _____
- Toma medicamentos por prescripción _____
- Recibe cuidado dental de rutina _____
- Recibe cuidado de la vista de rutina _____
- Problemas del habla _____
- Problemas de audición _____
- Otros _____

DSS- 6902 SP (03-2017)

2Gen 4 Work First / Economic and Family Services Section

La División de Servicios Sociales no discrimina a ninguna persona sobre las bases de raza, color, nación de origen, sexo, edad, religión, creencias políticas, o discapacidad en la admisión, tratamiento o participación en sus programas, servicios, actividades o empleo.

Sumario de la Evaluación - Screening Summary

Fortalezas del Menor y la Familia (incluyendo apoyos y recursos)

Áreas que presentan retos o necesidades (incluyendo apoyos y recursos)

<u>Nombre de la Agencia</u>	<u>Referido (Fecha)</u>	<u>Razón</u>	<u>Resultado</u>
-----------------------------	-------------------------	--------------	------------------

1.

2.

3.

Trabajador del Caso

Fecha

Padre o persona que cuida del menor

Fecha

Instrucciones para la forma DSS-6902, Herramienta para la Evaluación del Bienestar del Niño

Esta evaluación puede ser usada con niños de hasta 17 años. Para niños menores de tres años, cuando los padres o la persona que cuida del menor expresa preocupación por el desarrollo del niño, contacte a la Agencia de Servicios de Desarrollo Infantil de su localidad (CDSA) para referir al menor. Si el padre/madre o la persona que cuida al niño necesita ayuda con el proceso de referir al menor, contacte al Programa de Intervención Temprana, llamado a la oficina estatal al número 919-707-5520 o a su oficina local de CDSA (<http://www.ncei.org>).

Esta evaluación se debe ofrecer a todas las familias pero no es un requerimiento para el padre/madre o persona que cuida del menor el realizarla. El padre/madre o persona que cuida del menor puede optar por hacer esta evaluación a un solo niño o a varios niños en la familia. Cada niño es evaluado separadamente.

La evaluación puede ser realizada por un Trabajador del Programa Work First (Trabajar Primero) o el padre/madre o persona que cuida del menor pueden completar las Secciones A-D. Una vez que el padre/madre han completado las Secciones A-D, el Trabajador del Programa Work First, discutirá con los padres o con la persona que cuida del niño sus fortalezas, e identificará las necesidades o retos que tiene el menor.

El trabajador del caso documentará la discusión en la parte de "Sumario de la Evaluación". Que aparece en el reverso de la forma. Las personas que cuidan del menor discutirán acerca de las agencia o recursos comunitarios disponibles en su área y se les referirá a los servicios o recursos necesarios. El Trabajador del Caso y las personas que cuidan del menor decidirán la frecuencia del seguimiento del caso, para poder determinar la efectividad de los servicios de referencia proporcionados y monitorear los resultados. Se sugiere que estas reuniones de seguimiento se realicen al menos cada tres meses.

Al comenzar el uso de esta Herramienta de Evaluación, lea o diga lo siguiente:

La salud física o mental puede afectar la habilidad de la familia para lograr un éxito emocional o financiero. Cuando los niños reciben el apoyo necesario para ser exitosos, no solo se mejoran los logros del niño, sino también los de la familia. Los padres que se dan cuenta de las necesidades emocionales, físicas, intelectuales y sociales de sus niños, y satisfacen esas necesidades, podrán experimentar menos tensiones en las relaciones interfamiliares y también serán más exitosos en el trabajo.

Esta Evaluación de Bienestar del Niño es una herramienta informal, que le ayudará a identificar las fortalezas del menor, áreas que impactarán el bienestar del menor y su desarrollo. Después de completar esta evaluación hablaremos acerca de recursos y servicios que le ayudarán a suplir sus necesidades.

Agencias que le pueden ayudar en su comunidad (Esta es una lista de recursos que puede encontrar en su comunidad)

Rehabilitación Vocacional

Oportunidad e Innovaciones en la Fuerza de Trabajo (WIOA)

Industrias Goodwill (Capacitación, ropa y manejo de casos)

Administración del Seguro Social

Colegios Comunitarios / Programas AHS o GED / Servicios para aprender a leer

Agencias de Acción Comunitaria (asistencia de emergencia, manejo de casos, tutoría, etc.)

Programa para Padres/Madres Adolescentes

CDSA (Servicios en la Niñez Temprana)

Servicios de Cuidado Infantil

Iniciativa Smart Start

Programa Head Start (Educación Temprana)

Ejército de Salvación (ropa, tutoría, asistencia de emergencia)

Departamento de Salud Pública y Clínica (Exámenes médicos, educación en nutrición y salud)

Oficina de Vivienda (HUD)

Servicios de Salud Mental (consejería y problemas de alcoholismo y drogadicción)

Consejeros y Trabajadores Sociales en Escuelas Públicas (servicios educativos, del desarrollo y la conducta)

United Way (Información de recursos disponibles en la comunidad)